

<u>Dialogues</u>: <u>Grammar</u>:

"A typical day"
Expressing when you're not impressed
The Past Tense

The suffix -ся Double-stem verbs Verbs and stress

Диало́г

A typical day День как день

Настя:	1	Миша, что ты делал вчера?	Misha, what did you do yesterday?
Ми́ша:	3 писа́л пи́сьма, гуля́л в па́рке, занима́лся, 4 гла́дил брю́ки, кури́л, стоя́л на голове́, сиде́л и 5 смотре́л телеви́зор, гото́вил обе́д. День как		What did I do? Nothing special. I read, wrote (some) letters, strolled in the park, studied, ironed (my) pants, smoked, stood on (my) head, sat and watched TV, made dinner. A typical day.
Настя:	7	А что делала твоя старшая сестра Надя?	And what did you older sister Nadya do?
Ми́ша:	8 9 10 11	На́дя сиде́ла на дива́не и пила́ плохо́е, дешёвое неме́цкое пи́во, пе́ла кита́йские пе́сни. Она́ чуть-чу́ть слу́шала ра́дио, а пото́м она́ де́лала дома́шнее зада́ние.	Nadya sat on the sofa and drank bad cheap German beer, sang Chinese songs. She listened to the radio for a while and then she did (her) homework.
Настя:	12 13	А твой мла́дшие бра́тья Ви́тя и Ю́ра? Что они́ де́лали? Где они́ бы́ли?	And your younger brothers Vitya and Yura? What did they do? Where were they?
Ми́ша:	14 15 16 17	Они были в Нью-Йорке. Там они гуляли в парке, пили хорошее дорогое французское вино, смотрели итальянский фильм, говорили понемецки, курили и пели русские песни.	They were in NY. There they strolled in the park, drank good, expensive French wine, watched (saw) an Italian film, spoke German, smoked, and sang Russian songs.
Настя:	18	Ничего́ себе́!	Wow!

Слова́рь

2	писа+	write (Present Tense isn't what you expect. Use in Past only for now)
3	гуля́й+	take a walk; stroll (This is a regular ай+ verb, but instead of a, there's я.)
3	па́рк	park
5	день как день	a typical day (See grammar explanation about this construction.)
8	{пьй+ / пи+}	drink (See grammar explanation about bizarre notation.)
8	дешёвый	cheap
9	неме́цкий	German (This "strange" word is related to the word "mute" - because the Slavs [not just Russians] who encountered the Germans thought they didn't know how to speak 'correctly')
9	{пой+' / пé+}	sing (See grammar explanation about bizarre notation.)
16	италья́нский	<i>Italian</i> (Note that there is a \mathbf{b} – and not an \mathbf{u} – following the $\mathbf{\pi}$.)
16	фильм	film; movie

20.A [Noun] как [Noun]: A Typical [Noun]

день как день (9)

The structure [Noun] Kak [Noun] gives the meaning a typical X; nothing to write home about; no great shakes, etc.

Кни́га как кни́га. A typical book.

Пи́во как пи́во. Average beer, nothing special.

Студе́нты как студе́нты. Just ordinary students.

(Never said about Princeton students, коне́чно.)

20.Б The Past: An 'Л' of a Tense

Examples of the Past Tense we've seen in previous lessons:

Я сказа́ π/a «чай»! I said (M/F) "tea"!

Мы бы<u>ли</u> в Калифорнии. We were in California.

Он лежа́<u>л</u> на столе́.It (M) was lying on the table.Оно́ бы́<u>ло</u> в холоди́льникеIt (N) was in the refrigerator.

The Past Tense is pretty easy in Russian. There aren't that many exceptions, as there are in English. All the endings begin in -л-, so it's our second consonant ending (the first one was the Infinitive ending -ть).

	Plural		
MASC (я, ты, он)	FEM (я, ты, она́)	NEUT (оно́)	ALL (мы, вы, они́)
-л	-ла	-ло	- ли ²

The distinction in the Present between *person* (я, ты, он ...) is replaced in the Past Tense by *gender* and *number*. So, if someone shows you the form **сказа́ла** in isolation, you can't tell if it refers to я, ты, or она́. The only thing you know is that the subject is one female.

Think about practically any common English verb, and we'll bet you 20 to 1 that it has an irregular Past Tense: *see/saw*, *know/knew*, *do/did*, *drink/drank*, *buy/bought*, *go/went*, ad infinitum.

Note that л softens unexpectedly in the plural: -ли, just like 'н' in они: Они пили (hey it rhymes – what a *great* mnemonic).

Since the Past Tense endings begin with a consonant, we get the same results as we did when forming Infinitives:

V+C (harmony)

		PLURAL		
STEM	MASC (я, ты, он)	FEM (я, ты, она́)	NEUT (оно́)	ALL (мы, вы, они́)
говори́+	говори́л	говори́ла	говори́ло	говори́ли
смотрё+	смотре́л	смотре́ла	смотре́ло	смотре́ли
лежа́+	лежа́л	лежа́ла	лежа́ло	лежа́ли
писа́+	писа́л	писа́ла	писа́ло	писа́ли

C+C (truncation of final stem consonant)

		PLURAL		
	МАSC (я, ты, он) FEM (я, ты, она́) NEUT (оно́)			ALL (мы, вы, они́)
работай+	рабо́тал	рабо́тала	рабо́тало	работали
занима́й+ ся	занима́лся	занима́лась	занима́лось	занима́лись
жив+*	жил	жил <u>а</u> ́*	жи́ло	жи́ли

^{*}Note the shift in stress in the verb жив+ × in the Feminine form. See below for more details on verbs and stress.



Give the Past Tense он / она́ / они́ forms of the following verbs:

1. читай+

2. говори́+

лежа́+

ви́де+

5. работай+

6. писа́+

20.В The Verbal Suffix -ся

занимай+...ся (3)

We've seen a few verbs so far that have the verbal suffix **-ся**: **занима́й+...ся** study **учй+...ся** be a student. Whenever the letter immediately preceding the **c** is a VOWEL, **ся** \Rightarrow **сь**.

	Сся		Vсь
e.g.,	занима́ <u>ть</u> ся, занима́ю <u>т</u> ся, занима́ <u>л</u> ся	e.g.,	занима́ <u>ю</u> сь, занима́ет <u>е</u> сь, занима́л <u>а</u> сь
	учи <u>́ть</u> ся, у́чи <u>шь</u> ся, у́ча <u>т</u> ся, учи́ <u>л</u> ся		уч <u>ý</u> сь, ýчит <u>е</u> сь, учи́л <u>и</u> сь

So, you get -cb in the π and Bb forms of the Present Tense, and in all forms of the past except the Masculine.

We will discuss the actual meaning(s) of this suffix in a later chapter.



Chameleon:

Start with: Он учится в Принстоне.

1. я	2. ты	3. они́	4. мы	5. Маша
6. вы	7. Past Tense	8. Ко́ля	9. они́	10. занимай+ся
11. ты (F)	12. вы	13. Глеб	14. Present Tense	15. я
16. мы	17. ты	18. твой дети	19. вы	20. Па́ша

20.Γ Stress Patterns in Verbs

Just as with nouns, verbs can have either fixed stress (indicated by ') or shifting stress (indicated by *).

20.Γ.1 Fixed stress

Stress is the same throughout the Present, Past, and Infinitive. It can be on any syllable:

Fixed stress: '

	1 st conj	UGATION	2 ND CONJ	UGATION	
	чита́й+	де́н + <i>put</i>	говори́+	ви́де+	
		PRESENT TE	ENSE		
1sg	чита́ ю	де́н у	говор ю́	ви́ж у	
2sg	чита́ ешь	ден ешь	говор и́шь	ви́д ишь	
3pl	чита́ ют	ден ут	говор я́т	ви́д ят	
		PAST TEN	SE		
Masc	чита́ л	де л	говор и́л	ви́д ел	
Fem	чита́ л <u>а</u>	дé ла	говор и́ла	ви́д ела	
Pl	чита́ ли	дé ли	говор и́ли	ви́д ели	
		Infinitiv	'E		
	чита́ ть	де ть	говор и́ть	ви́д еть	

20.Γ.2 Shifting stress

With very few exceptions, shifting stress is limited to either the Present or the Past, i.e., with very few exceptions, a verb will not have shifting stress in *both* tenses.

So how can we tell when the * refers to the Present Tense and when it refers to the Past? Below is a simple and (usually) foolproof rule³:

³ We will need to modify this later on, but for now this rule will be enough.

Any 1st conjugation verb with an means shifting stress in the PAST (Stress shifts from the stem to the ending in the Feminine form only)

Any 2nd conjugation verb with an * means shifting stress in the PRESENT (Stress shifts from the ending in the 1sg to the stem in all the other forms)

Stress for the **Infinitive** is wherever the stress mark is written

All you need to memorize is WHICH verbs have shifting stress. This should be included on your index cards for each verb.

Shifting stress: *

	1 ST CONJ	UGATION	2 ND CONJ	UGATION		
	жив+ [×]	плыв+ [×] sail	смотр е н	любй+		
	PRESENT TENSE					
	NO SHIFT SHIFT to stem in 2sg to 3pl					
1sg	жив у́	плыв у́	смотр ю́	люб лю́		
2sg	жив ёшь	плыв ёшь	смотр ишь	лю́б ишь		
3pl	жив у́т	плыв у́т	смотр ят	лю́б ят		
		PAST TEN	SE			
	SHIFT to en	ding in Fem	<u>NO S</u>	<u>HIFT</u>		
Masc	жи́ л	плы л	смотр е́л	люб и́л		
Fem	жи л <u>а́</u>	плы л <u>а́</u>	смотр е́ла	люб и́ла		
Neut	жи́ ло	плы́ ло	смотр е́ло	люб и́ло		
Pl	жи́ ли	плы́ ли	смотр е́ли	люб и́ли		
		Infinitiv	E			
	жи ть	плы ть	смотр еть	люб и́ть		



Past Tense. Listen and repeat:

- курй+ (Ка́тя)
 ви́де+ (Гри́г
 - ви́де+ (Гри́ша)
 зна́й+ (И́нна)
- 4. рабо́тай+ (Пе́тя) 5. чита́й+ (Ната́ша) 6. учин слова́ (вы)
- 7. слу́шай+ ра́дио (И́ра) 8. смотрё́+ телеви́зор (я) (М) 9. любй́+ чита́ть (Ма́ша) 10. жив+ в При́нстоне (Ма́ша) 11. жив+ в Петербу́рге (он) 12. жив+ в Москве́ (они́)

Грамматика



Change the sentences into Past:

Example: Что ты (Ве́ра) де́лаешь сего́дня?

- 1. Сего́дня он чита́ет неме́цкий журна́л.
- 3. Ри́та (F) сего́дня весь день смо́трит телеви́зор.
- 5. Я (Дима) говорю по-китайски.
- 7. Мой сёстры сидят на диване.
- 9. Мы живём в Калифорнии.

- ⇒ Что ты де́лала вчера́?
- 2. Мы стоим на балконе и курим.
- 4. Мой братья любят спать (sleep).
- 6. Почему вы лежите на столе?
- 8. Я (Зоя) слушаю радио.
- 10. Что вы делаете сегодня?

20.Д Double-Stem Verbs: {пьй+ / пи+ } drink ; {пой+´/ пе+} sing

You may not have known it (or cared), but we are using what is known as the 'One-Stem Verb System'. The idea is that, given a single form, the stem, you can predict every possible form of a verb. Basically it works very well – otherwise we wouldn't be using it.

Some verbs, however, don't fit into this system as nicely. For these verbs you really need *two* stems, one stem to which you attach vowel endings (the Present Tense and other stuff), and another stem to which you attach consonant endings (the Infinitive, the Past, and other stuff). We'll call these **Double-Stem Verbs**. (Very original.)

The good news is that the stem to which vowel endings are attached (almost) always ends in a consonant, so you (almost) always have harmonious **C+V**, and the stem to which consonant endings are attached (almost) always ends in a vowel, giving harmonious **V+C**.

пьй+ ← 'C Stem' (ends in consonant)
used with endings beginning with a vowel (e.g., Present), yielding C+V

пи+[×] ← 'V Stem' (ends in vowel)
used with endings beginning with a consonant (e.g., Past, Infinitive), yielding V+C

Our notation: Double-Stem Verbs will appear in curly brackets { / }, with the consonant stem (used to form the Present Tense) on the left and the vowel stem (used to form the Past Tense and Infinitive) on the right.

Some Double-Stem Verbs: $\{\Pi \text{ьй} + / \Pi \overset{\mathbf{X}}{\mathbf{N}} + \} drink$ $\{\Pi \text{ой} + ' / \Pi \acute{\mathbf{e}} + \} sing$ $\{30\text{B} + ' / 3\text{Ba} + \} call$

See all the forms on the next page.

Double-stem verbs

Person / Number	Ending	Pronoun	{пьй+ / пй+} <i>drink</i>	{пой+´ / пе́+} sing	{30B+' / 3Ba+} call	
C STEM (used with \	endings):	пьй+	пой+′	30B+'	
		P	RESENT TENSE			
1sg	-{ U }	R	ПЬЮ	пою́	зову́	
2sg	-₂{О}шР	ТЫ	пьёшь	поёшь	зовёшь	
3sg	- ^ь {О}т	он/она́/оно́	пьёт	поёт	зовёт	
1pl	- ^ь {О}м	МЫ	пьём	поём	зовём	
2pl	- ^ь {О}те	ВЫ	пьёте	поёте	зовёте	
3pl	-{U}T	они́	ПЬЮТ	пою́т	зову́т	
V STEM (used with C	endings):	πй+	пé+	3B a +	
			PAST TENSE			
Masc	-л	я, ты, он	пил	пел	зва́л	
Fem	-ла	я, ты, она́	пила́	пе́ла	звала́	
Neut	-ло	оно́	пи́ло	пе́ло	зва́ло	
Pl	-ли	мы, вы, они́	пи́ли	пе́ли	зва́ли	
	Infinitive					
	-ть		ПИТЬ	петь	звать	

Question:	What can you conclude about the Present Tense conjugation (1 st or 2 nd ?) of a double-stem verbs, given the fact that the stem to which vowel endings are attached ends in a consonant?
Answer:	(This answer to be filled in by you and answered in class)



Put the double-stem verbs in the correct form. Begin with the Present Tense:

- 1. {пьй+ / пй+} вино́ (мы, они́, Ко́ля, вы, ты, Ве́ра, *Past*, он, мы, она́, ты-Ми́ша, вы, Бо́ря)
- 2. {пой+' / пé+} пéсни (я, мы, они, Ко́ля, вы, ты, Бори́с, *Past*, он, мы, она́, ты-Ми́ша, вы, Бо́ря)
- 3. {закро́й+ / закры́+} (close) дверь (я, мы, они́, Ко́ля, вы, ты, де́ти, **Past**, он, мы, она́, ты-Ми́ша, вы, Бо́ря)

20-й урок

Домашнее задание

_	
ω	

Exercise 1 Answer the following questions about verbs and stress:

1.	What is the pattern for shifting stress in the Present Tense? Provide an example.
2.	What is the pattern for shifting stress in the Past Tense? Provide an example.
3.	Which type of verbs (conjugation type) NEVER has shifting stress in the Past Tense?

Exercise 2 Mark stress on the following verbs:

Stem:	игра́й+	держã+	плыв+*	учй+	по́мни+
Conjugation:					
Я	играю	держу	плыву	учу	помню
они́	играют	держат	плывут	учат	помнят
	•				
ОН	играл	держал	плыл	учил	помнил
она́	играла	держала	плыла	учила	помнила
мы	играли	держали	плыли	учили	помнили

Домашнее задание

L	≤ Exercise 3	Fill in either -ся or -сь :					
1.	Я учý в	При́нстоне	2.	Его сёстры учат	в Га́рварде.		
3.	Вчера Маша занима	ила в библиоте́ке.	4.	На́до занима́ть	_!		
5.	Где вы у́чите	?	6.	Вчера́ он до́лго (for a long жа́ловал(comp			
7.	Вчера́ мы жа́ловали		8.	Где ты обычно (usually) занима́ешь			
/	Exercise 4 Put the following sentences into the Past: 1. Мы живём в При́нстоне.						
2.	. Где она? (think about the verb)						
3.	Что он делает?						
4.	Я читаю письма.						
5.	Они поют китайские песни.						
6.	Ве́ра занима́ется в (библиоте́ке.					
7.	Мой отец пьёт амер	рика́нское пи́во.					
8.	Ты (Ю́ра) говори́ш	ь по-ру́сски?					
9.	Вы стойте на балконе и курите.						

20-й урок

Домашнее задание

Exercise 5 Fill in the table:

Stem:	{пьй+ / пй+ }	{мо́й+ / мы́+}	{бер+' / бра+ }				
Present							
Я							
ВЫ							
они́							
	PAST						
ОН							
она́							
они́							