

Грамма́тика: А. -ся (-сь)

Б. Сам

B. Sample Sentences

Рассказ – Последняя Часть: Грамматика

S21.A The Multifaceted World of -ся / -сь

First things first:

Verbs in -ся (-сь) are never followed by an Accusative Direct Object

The verbal particle -ся (-сь after vowels) has several meanings. The one absolute rule is that you never get a direct object in Accusative following a verb in -ся. So, *all -ся verbs are intransitive*. (In case you forgot, a transitive verb takes a direct object. *hit, see, buy* are transitive; *ache, smile, travel* are intransitive). Let's look at the various meanings of -ся:

1) Subject = Object: True Reflexive Verb – Он помы́лся He washed himself

When the action of the verb reflects back onto the subject (the subject performs the action on him/herself), **-cs** indicates a reflexive verb:

Transitive Verbs	True Reflexive Verbs (-ся)
Ко́ля помы́ л сы́на.	Ко́ля помы́лся .
Kolya washed (his) son.	Kolya washed himself.
Ла́ра причеса́ла до́чь. Lara brushed (her) daughter's hair.	Ла́ра причеса́лась. Lara brushed her (own) hair
Ба́бушка одéла внýка.	Бабушка одéлась .
Grandmother dressed (her) grandson.	Grandmother got dressed.

For reasons that escape us, many textbooks refer to *all* -cs verbs as reflexive. It is true that all -cs verbs are intransitive, but not all are reflexive.

¹ To be perfectly honest, after the verb боя́+...ся it is possible to find the Accusative: Я бою́сь Ната́шу. The Genitive is also correct: Я бою́сь Ната́ши.

2) Subjects = Objects: Reciprocal Verbs – Они поцелова́лись They kissed (each other)

Some verbs with -cπ have a *reciprocal* meaning, i.e., the action is not reflected <u>back</u> onto the subject, but rather <u>from</u> one person to another. So, the verb <u>ueποβά+...cπ</u> does not mean *kiss oneself*, but *kiss each other*. In many cases the reciprocal meaning of -cπ is equivalent to a transitive verb with <u>πργη πρήγη</u> (but not always – it's complicated). By definition, reciprocal verbs must be plural.

Transitive Verbs	Reciprocal Verbs
Я поцелова́л её. I kissed her.	Мы поцелова́лись. We kissed (each other).
Ки́ра встре́тила меня́. Kira met me.	Мы встретились. We met (one another).
Они́ ви́дели друг дру́га. They saw each other.	Они́ ча́сто ви́дятся . They often see each other.



Make the transitive verb a -ся verb. Keep the same subject.

- 1. Она мыла сына.
- 3. Я встретил их.
- 5. Мать одела дочь.

- 2. Он её поцеловал.
- 4. Я причесала мать.
- 6. Мы их часто видим.

3) Object becomes Subject (sometimes): Уро́к на́чался́ The lesson began

In many cases when **-c** π is added to a transitive verb, the direct object (Accusative) of the transitive sentence becomes the subject (Nominative) of the intransitive sentence. Make sure that the **-c** π verb agrees with the new subject – and not the old subject of the transitive sentence:

Transitive Verbs	Intransitive Verbs
Direct Object becomes Subject of -ся Verb	
Профессор на́ча л уро́к (ACC). The professor started the lesson.	Уро́к (NOM) на́чался́ . The lesson started.
Профессор кончил лекцию (ACC). The professor ended the lecture.	Ле́кция (NOM) ко́нчилась. The lecture ended.
Мы откры́ли дверь (ACC). We opened the door.	Дверь (NOM) откры́лась. The door opened.
Они закры́ли окно́ (ACC). They closed the window.	Окно́ (NOM) закры́лось . <i>The window closed</i> .
Хи́мия интересу́ет Са́шу (ACC). Chemistry interests Sasha.	Cáшa (NOM) интересу́ется хи́мией. Sasha is interested in chemistry.
Я слома́л телеви́зор (ACC). I broke the TV.	Телеви́зор (NOM) слома́лся. The TV broke.
Он прода́л мне самова́р (ACC). He sold me a samovar.	Здесь продаются самова́ры (NOM). Samovars are sold here.

In some cases the **-c** π verb is not the exact intransitive of the transitive verb. Sometimes the difference between the two verbs is rather quirky (**поверну́**+ vs. **поверну́**+...**с** π , for example):

Subject of -ся Verb is not from Transitive non-ся Verb	
Он верну́л мне де́ньги.Мы верну́лись домо́й.He returned the money to me.We returned home.	
Маша повернýла направо. Masha turned to the right.	Маша поверну́лась. Masha turned around.



Turn the transitive verb into a -ся verb.

- 1. Профессор начал урок.
- 3. Его интересует русская литература.
- 5. Он открыл дверь.
- 7. Она сломала вазу.

- 2. Ва́дик верну́л кни́гу в библиоте́ку.
- 4. Она кончила фильм.
- 6. Они продают машины.
- 8. Мы закрыли окно.

4) No clearly obvious meaning to -ся: Мы смея́лись We laughed

For a number of verbs, it is hard to see precisely what meaning the **-c** π carries. Such verbs do not have a "non-c π " counterpart (there's no $\delta o \acute{\alpha} +$, $c \acute{\alpha} \acute{\alpha} +$). We'll call these "meaningless **-c** π " verbs. (The verbs themselves are not meaningless, the **-c** π is.)

"Meaningless -ся" Verbs
Чего́ ты бойшься ? What are you afraid of?
Мы не над тобой смеёмся . We're not laughing at you.
Я тобо́й восхища́юсь. I admire you. / I think you're great.
Я занима́юсь три часа́ ка́ждый день. ² I study three hours every day

5) Strange but true: Imperfective has -ся, Perfective doesn't – Он ложи́лся / лёг He went to bed

We've had three pairs of verbs where the Imperfective has **-c** π , while the Perfective does not. (This goes to show why it's basically impossible to give a nice, neat definition of what **-c** π means – the Imperfective has the same "meaning" as the Perfective, so how could the former have **-c** π and but not the latter? One of life's mysteries.)

Imperfective: -ся	Perfective: No -ся
Я обы́чно ложу́сь в час. I usually go to bed at 1:00.	Вчера́ я легла́ часа́ в четы́ре. Last night I went to sleep around 4.
Сади́сь! Have a seat.	Он сел на дива́н. He sat down on the sofa.
Становится хо́лодно. It's getting cold.	Вдруг ста́ло тепло́. It got warm suddenly.



Переведите на русский:

- 1. Vera used to go to bed at 1:00.
- 3. What is he afraid of?
- 5. It's getting interesting.
- 7. Whom are you laughing at?
- 9. He walked in and sat down on the floor.
- 2. Yesterday Vera went to bed at 12:00.
- 4. He greatly admires his father.
- 6. It got cold.
- 8. He studies 12 hours a day.
- 10. Have a seat!

² Technically, there does exist a verb занимай+ occupy, but занимай+...ся has really acquired a separate meaning.

S21.Б (By) Oneself: Сам, Само́, Сама́, Са́ми

To express *oneself*, by *oneself*, use the Nounjective **cam** (**camó**, **camá**, **cámu** – note the very strange stress pattern, where the Neuter and Feminine are end-stressed, while the Masculine and Plural are stem-stressed.). In effect, **cam** adds emphasis, and is not required. **Cam** normally appears either directly following the subject or following the verb phrase – though you shouldn't be shocked to find it in other positions. For now, stick to the Nominative Case (by far the most common).

Meanings of сам:

1) Emphatic – I *myself / my (very) self* (and no one else)

Они **сами** тебе это сказали? Did they themselves tell you that?

Вы **сами** понимаете, что это было невозможно. You yourself understand that it was impossible.

2) By oneself (without help of another)

Ты **caмá** э́то сде́лала? Did you do it (by) yourself? (No one assisted you?)

сочинение.

Я всё сде́лаю **сам**. I'll do everything myself.

With inanimate subjects, there can be a "mysterious" quality to **cam**:

Дверь откры́лась сама́.The door opened by itself.Окно́ само́ закры́лось.The window closed by itself.

Ра́дио само́ автомати́чески отключа́ется. The radio turns itself off automatically.



Add the appropriate form of **сам / само́ / само́ / сами́.** Don't worry if your word order differs from the tape:

1. Я написал учебник.

3. Дверь открылась.

5. Вася это придумал.

7. Мы знаем, какой он зануда.

9. Мы украли все деньги из банка.

2. Они выпили всё вино.

4. Компьютер отключился. turned off

6. Вера испекла хлеб.

8. Роман начался

10. Окна закрылись.

S21.B Sample Sentence



Мовые слова́ из расска́за:

происхо́дит /	1. Что здесь происходит?	1. What's happening here?
произошло́	2. Когда это всё произошло?	2. When did that all happen?
зака́нчивай+ // зако́нчи+	3. Профессор закончил урок.	3. The professor ended the lesson.
	4. Я закончил диссертацию неделю назад.	4. I finished my dissertation a week ago.
кончай+ся //	5. Весенний семестр кончается в мае.	5. The spring semester ends in May.
ко́нчи+ся	6. Фильм кончится минут через двадцать.	6. The film will end in around 20 minutes.
сра́зу	7. Я вошёл в комнату и сразу сел на диван.	7. I walked into the room and immediately sat down on the sofa.
	8. Я пришёл домой и сразу позвония в милицию.	8. I came home and immediately called the police.
при чём тут + Nominative	9. При чём тут роди́тельный паде́ж? 10. При чём тут Ни́на?	9. What does the Genitive Case have to do with anything?
		10. What does Nina have to do with anything?
кому́ жа́лко, что	11. Мне жа́лко, что ты не сможешь прийти.	11. I feel bad / It's a shame that you can't come.
	12. Жалко, что ты его не видела.	12. It's too bad that you didn't see him.
весе́нний (soft!)	13. Какие у тебя планы на весенние	13. What are your plans for spring break?
	каникулы? 14. Весенний семестр начинается в	14. The spring semester starts in February.
,	феврале́.	
рома́н	15. Ка́жется, у них был рома́н.	15. I think they had an affair.
	16. У мое́й ба́бушки был рома́н с Джо́ном Ке́нниди.	16. My grandmother had an affair with JFK.
начинай+ся //	17. Когда урок начинается?	17. When does the class start?
{начн+'ся / нача+ся} начался, началась, начались	18. Фильм начался минут десять назад.	18. The film started around ten minutes ago.
начаться		
сам -а, -о, -и	19. Я сам ничего не могу сделать.	19. I myself can't do anything.
	20. Вы сами понимаете, что это было невозможно.	20. You yourself understand that it was impossible.
повора́чивай+ся // поверну́+ся (к кому́)	21. Он поверну́лся и вышел из комнаты.	21. He turned around and walked out of the room.
	22. Поверни́сь ко мне. Я хочу́ тебе́ что-то показа́ть.	22. Turn around toward me. I want to show you something.
{узнай+´ / узнава́й+ } // узна́й+	23. Я вчера́ узна́л, что мой оте́ц рабо́тает в ЦРУ.	23. I found out yesterday that my father works for the CIA.

Расска́з – 21-я часть (Грамма́тика)

	24. Мы за́втра узна́ем, прие́дет ли Ма́ша.	24. We'll find out tomorrow whether Masha is coming.
ситуа́ция	25. Что ты знаешь о ситуации в Югославии?	25. What do you know about the situation in Yugoslavia?
	26. У меня о́чень неприятная ситуа́ция с деньга́ми.	26. I'm having a unpleasant time with money.
сло́жный	27. Он за́дал мне о́чень сло́жный вопро́с.	27. He asked me a very complex question.
во-пе́рвых	28. Во-первых, я вас плохо знаю	28. First of all, I don't know you very well
	29. Во-пе́рвых, мы живём не в до́ме, а в кварти́ре	29. First of all, we don't live in a house, we live in an apartment
невозмо́жно	30. Невозможно не любить русскую грамматику.	30. It's impossible not to love Rusian grammar.
	31. Его́ невозмо́жно поня́ть. Он сли́шком бы́стро говори́т.	31. It's impossible to understand him. He talks too fast.
бизнесмен	32. Мой дя́дя – бога́тый бизнесме́н.	32. My uncle is a rich businessman.
ЦРУ	33. ЦРУ в Вирджинии.	33. The CIA is in Virginia.
	34. После Принстона я хочу работать в ЦРУ.	34. After Princeton, I want to work for the CIA.
шпио́н	35. Мой де́душка был шпио́ном.	35. My grandfather was a spy.
	36. Джеймс Бонд – известный английский шпион.	36. James Bond is a famous English spy.
то́лько что	37. Я то́лько что узна́л от Ве́ры, что вы пожени́лись. Поздравля́ю.	37. I just found out from Vera that you got married. Congratulations!
	38. Он только что ушёл.	38. He just left.
-шник	39. Его отец был кагебешник.	39. His father was a KGB agent.

1.

2.

3.

4.

5.

6. (2-3 sentences)

 \varnothing Упражнение 2 Fill in the blanks with the correct form of a verb, paying attention to $\pm c \pi$

1. Мы ______ дверь.

2. Дверь сама́ ______.

3. Профессор ________ уро́к.

4. Урок в лва часа́.

5. Я обы́чно ________ go to sleep в два.

Story: Part 21 – Homework

в три. (same action as 3)
её в гу́бы.
(same action as 8)
нале́во.
an:
and that my mother works for the CIA.
room.
serve (in the army)
Conj
PAST
он
она́
они́
Inf
ia