

Диалог

The Dative doesn't hold a candle to the Instrumental

Повторение

Review of Lessons 58-63 and Story parts 10-11

Диалог

Да́тельный твори́тельному падежу́ в подмётки не годи́тся The Dative doesn't hold a candle to the Instrumental Case

Да́ша:	1	Какой падеж тебе больше всего понравился?	Which (grammatical)case did you most of all?	
Во́ва:	2 3 4	Ты всегда́ задаёшь очень тру́дные вопро́сы. Снача́ла мне не понра́вился имени́тельный паде́ж.	You always ask very difficult questions. At first I didn't like Nominative Case.	
Да́ша:	5	А в чём бы́ло де́ло?	What was the problem?	
Во́ва:	6 7 8	Не знаю. А винительный падеж мне очень понравился. Родительный, конечно, все любят. И он мне тоже очень понравился.	I don't know. But I really liked Accusative. Everyone, of course, likes Genitive. And I liked it too.	
Да́ша:	9 10	А предложный? Тебе понравился предложный падеж?	How about Prepositional (Locative)? Did you like Prepositional (Locative) Case?	
Во́ва:	11 12	Че́стно говоря́ , он мне не очень понра́вился. А я про́сто в восто́рге от д а́тельного падежа́.	To be honest, I didn't like it very much. But I am simply in ecstasy over Dative Case.	
Да́ша:	13 14 15 16	Да, я тебя́ хорошо́ понима́ю. Да́тельный потряса́ющий паде́ж. Но да́тельный твори́тельному падежу́ в подмётки не годи́тся. Твори́нтельный тебе́ очень понра́вится.	I know what you mean. The Dative is a fantastic Case. But Dative doesn't hold a candle to Instrumental Case. You're going to love Instrumental Case.	

The names of the Cases will not appear on any exam, but you should be able to recite them in class when asked «Како́й это паде́ж?»

1	падеж′	grammatical case
1	бо́льше всего́	most of all (Used very often with нра́ви+ся // по-)
3	имени́тельный	Nominative (Related to the noun и́мя)
6	винительный	Accusative (Related to the verb обвини+ accuse)
7	роди́тельный	Genitive (Related to the noun родители)
9	предложный	Prepositional (Related to the noun предло́г preposition)
11	честно говоря	to be honest; honestly speaking (In case you're wondering говоря́ is a Gerund, a form we won't really examine this year.)
12	да́тельный	Dative (Related to the noun дать give)
15	твори́тельный	Instrumental (Related to the verb твори+ create)
15	в подмётки не годи́+ся + Dative	not to hold a candle to; not to be worthy of (Lit.: not to be worthy of being the sole of a shoe to someone/something)
	Они тебев подмётки не годятся.	They're not worthy of you

REVIEW OF LESSONS 58-63, STORY PARTS 10-11

		REVIEW OF	LE	SSONS 58-6	<u>5, S</u>	TORY PARTS 1	0-11	-	i
D A		マスカマ		ZEO		CCA	ZOZ		
моему́ но́вому галстуку ва́шему после́днему карандашу́ како́му хоро́шему актёру э́тому большо́му планета́рию гря́зному по́лу	-{O}MY	о моём но́вом га́лстуке о ва́шем после́днем карандаше́ о како́м хоро́шем актёре об э́том большо́м планета́рии на гря́зном полу́	-{О}м -е (-иі	моего́ но́вого га́лстука ва́шего после́днего карандаша́ како́го хоро́шего актёра э́того большо́го па́рня	-{O}ro	Inanimate 'borrows' NOM Animate 'borrows' GEN	мой но́вый га́лстук ваш после́дний каранда́ш како́й хоро́ший актёр э́тот большо́й па́рень	-{I}й/-óй-Ø	MASCULINE
моему́ но́вому письму́ ва́шему после́днему полоте́нцу како́му хоро́шему зда́нию э́тому большо́му ме́сту	-{U}	о моём но́вом письме́ о ва́шем после́днем полоте́нце в како́м хоро́шем зда́нии об э́том большо́м ме́сте	-е (-ий; -ие → -ии) (ý)	моего́ но́вого письма́ ва́шего после́днего полоте́нца како́го хоро́шего зда́ния э́того большо́го ме́ста	-{A}	† Same as NOM	моё но́вое письмо́ ва́ше после́днее полоте́нце како́е хоро́шее зда́ние э́то большо́е ме́сто	{O}e -{O}	NEUTER
вой ма і после́ і после́ оро́шеі	(и-←ч-:ии-←ви-) э- й{О}-	о мое́й но́вой маши́не / две́ри в ва́шей после́дней пе́сне о како́й хоро́шей фотогра́фии об э́той большо́й де́вушке	-{O}й -e (-ия>-ии; -ь>-и)	мое́й но́вой маши́ны / две́ри ва́шей после́дней пе́сни како́й хоро́шей фотогра́фии э́той большо́й де́вушки / мы́ши	-{О}й -{І}	-{U}ю -{U}/-ь мою новую машину / дверь вашу последнюю песню какую хорошую фотографию эту большую девушку / мышь	моя́ но́вая маши́на / дверь ва́ша после́дняя пе́сня кака́я хоро́шая фотогра́фия э́та больша́я де́вушка / мышь	-{А}я -{А}-ь	FEMININE
~ ~ ~ ~ □	$-\{I\}M - \{A\}M$	о мойх но́вых га́лстуках / пи́сьмах о ва́ших после́дних пе́снях о каки́х хоро́ших актёрах / зда́ниях об э́тих больши́х де́вушках / мыша́х	$-\{I\}x -\{A\}x$	мойх но́вых га́лстуков / пи́сем / маши́н ва́ших после́дних карандаше́й / пе́сен каки́х хоро́ших актёров / зда́ний э́тих больши́х де́вушек / мыше́й	-{I}x -{O}в; -Ø; -ей	↑ Inanimate 'borrows' NOM Animate 'borrows' GEN	мой но́вые га́лстуки / пи́сьма / маши́ны ва́ши после́дние карандаши́ / пе́сни каки́е хоро́шие актёры / зда́ния э́ти больши́е де́вушки / мы́ши	-{I}e -{I}; <i>Neut</i> -{A}	PLURAL

Dative Pronouns

Nominative	DATIVE	
Я	мне	
ТЫ	тебе́	
он, оно	(н)емý	
она	(н)ей	
МЫ	нам	
ВЫ	вам	
ОНИ	(н)им	
КТО	кому́	
ЧТО	чему́	
никто́	никому́	
ничего́	ничему́	

Like and Love: нрави+...ся versus люби+

	НРА́ВИ+СЯ // ПО-	Люб й +
Impression / reaction (like / love)	Мое́й мла́дшей сестра́ очень понра́вился «Тита́ник»	HET!
love)	Вера тебе понравится.	
Established relation to thing /	Моему брату очень нравится Достоевский.	Мой брат любит Достоевского.
person / activity (like / love –	Какая водка тебе нравится?	Какую во́дку ты лю́бишь?
but not romantic)	Мне нравиться поздно вставать	Я не люблю рано вставать.
		Я тебя люблю́!
Romantic feelings (love)	HET!	Моника любила Билла, а теперь она больше не любит его.

Syntax of Sentences With **нра́ви+...ся**:: The "liker" appears in the Dative, the "thing liked" is in Nominative, which controls agreement on the Verb **нра́ви+...ся**.

Summary of time expressions with prepositions

MEASUREMENT OF TIME	I.E.	Form	Examples
Less than a week:	hours, days	B + ACC	в два часа́; в де́сть часо́в; в эту суббо́ту; в прошлый вто́рник
A week:		на + PREP	на этой неделе; на следующей неделе
More than a week:	months, years	B + PREP	в прошлом месяце; в следующем году

Age expressions

PERSON (IN DAT)	+ Number +	YEAR	
Моей матери	сорок восемь	лет	My mother is 48 (years old).
Моему старшему брату	два́дцать один	год	My older brother is 21 (years old).
Маше	три́дцать четыре	го́да	Masha's 34 (years old).

To ask the question *How old* ... ? use **Ско́лько лет** + {person in the Dative}?

In the answer you can often leave out the word roд/róдa/лет (since it's pretty clear what you're talking about.)

one or the other CКОЛЬКО + {PRONOUN +} YEAR {+ NOUN}						
Сколько Сколько	тебе́	лет лет?	твоей матери?	How old is your mother? How old are you?		

Past and Future

Use было (был if один is involved) or будет:

Когда́ Боре **бы́ло** десять лет, он эмигри́ровал из Росси́и в *Borya emigrated from Russia to America when he was 10* Аме́рику.

Когда́ мне бу́дет сорок лет, я **бу́ду** рабо́тать в прести́жном *When I am (= will be) 40, I will be working in a prestigious* клу́бе в При́нстоне. *eating club at Princeton.*

• Turning and age

To express turning an age, use the verb **испо́лни**+...ся in place of a form of be:

With years ending in $1 + ro\alpha$, the verb will agree with it in the 3^{rd} person MASC Sg. With ALL OTHER NUMBERS, it will be in the 3^{rd} person NEUT Sg.

 В ма́е ей испо́лнилось два го́да.
 She turned two in May.

 В январе́ мне испо́лнилось со́рок лет.
 I turned 40 in January.

 В апре́ле Юле испо́лнился двадцать оди́н год.
 Julia turned 21 in April.

 Когда́ тебе́ испо́лнится / бу́дет двадцать лет?
 When will you be (turn/ be) 20?

В январе́ ей **испо́лнится** / **бу́дет** тридцать один год. She turns (= will turn / will be) 31 in January.

• Guesstimating age

When guesstimating (i.e., approximating) years, hours, etc., THE NOUN AND THE NUMBER SWITCH PLACES. That is why in this particular expression the noun precedes the number.

The formula is: Я бы дал(á) + Person in Dat + Year (год/года/лет) + Number

Я бы дал(á)	PERSON (DAT)	(YEAR)	Number	
Я бы дала́	ей	(го́да)	двадцать три.	She looks like she's about 23 (years old).
Я бы дал	ему́	(лет)	двадцать.	He looks like he's about 20 (years old).
Я бы дала́	Тама́ре	(лет)	сорок.	I would say Tamara's about 40 (years old).

The Plural Nounjective Bce all

Nom	все
ACC	↑ Inanimate
ACC	Animate ↓
GEN	всех
PREP	всех
DAT	всем

Все мой друзья́ учи́лись в ча́стной шко́ле. All my friends went to private school.

Это пода́рок для всех мои́х профессоро́в. This is a present for all my professors.

Он был во всех клу́бах. He was in all the clubs.

-то vs. -нибу́дь

Some-	ANY- (EVER)	
-то, -нибу́дь	-нибу́дь	

Basically, the particle **-то** refers to an un-named but **specific, concrete** item (person, place, etc.), while **-нибудь** refers to an un-named but **not specific** item (person, place, etc.).

Generally, **-ниб**удь is found in: 1) Questions; 2) statements about the Future; 3) Conditional statements (remember бы?); 4) Commands, while **-то** occurs in statements about the Present or the Past

Examples with -нибудь

Кто-нибу́дь звони́л? Did anyone call?

Вы когда́-нибу́дь ссо́ритесь с роди́телями? Do you ever fight with your parents?

Ёсли бы она́ что-нибу́дь купи́ла, я бы её уби́л. If she had bought anything (something), I would

have killed her.

Nice rule about Aspect: After когда́-нибу́дь Past-Tense verbs must appear in the *Imperfective*:

Ты когда́-нибу́дь покупа́л икру́? How you ever bought caviar? Он когда́-нибу́дь помога́л дя́де? Did he ever help (his) uncle?

Examples with -To

Она́ что-то купи́ла для тебя́. She bought something for you. Бо́ря кому́-то сказа́л об э́том. Borya told someone about it.

Кто-то что-то гото́вит на ку́хне. Someone is making something in the kitchen.

More Verbs That Unexpectedly Govern the Dative

зави́дова+ envy

сочу́вствова+ sympathize with

меша́й+ bother someone; prevent someone from doing something

Я никому́ не зави́дую. *I don't envy anyone.*

Она́ меша́ет ему́ спать. She 's keeping him from sleeping.

Prepositions That Govern the Dative

к (motion) towards

по 1) on days of the week; 2) exam/grade in (course); 3) opinion

Са́ра подошла́ к Ми́те и сказа́ла «Приве́т».Sara walked up to Mitya and said "Hi".Она́ рабо́тает по понеде́льникам и среда́м.She works on Mondays and Wednesdays.

За́втра у меня́ экза́мен по ру́сскому языку́. I have a Russian exam tomorrow.

По-мо́ему, он дура́к! In my opinion, he's a fool.

Кому́ хо́чется – Feel like doing something

Often instead of having Nominative subject with the verb **хоте́ть**, you find a Dative "subject" with non-agreeing хо́чется (fixed in the Neuter Third Singular). This use adds the meaning Person *feels like doing something*:

Мне не хо́чется занима́ться.I don't feel like studying.Ему́ спать хо́четсяHe feels like sleeping.

The Dative of Experience

The "experiencer" appears in the Dative, and a Adverb (or Neuter Short-Form Adjective, if you so desire) is used to express feeling. The Neuter Third Singular of *be* is used in the Past and Future:

Мне ску́чно.I'm bored.Ей бы́ло хо́лодно?Was she cold?Тебе́ бу́дет жа́рко.You'll be (too) hot.

A related construction is **komý Bcë pabhó** *Person doesn't care*, which can mean either that the Person is uncaring (doesn't care if someone is suffering) or that either of several choices is acceptable to the Person:

Емý всё равно́, что она́ пла́чет.He doesn't care that she's crying.Мне всё равно́ в како́й рестора́н мы идём.I don't care which restaurant we go to.

Нуж(e)н: Needing a thing

The most typical word order is: Needer (DAT) $\geq H\acute{y}\pi(e)H \geq$ Thing needed (NOM).

The verb can appear either before or after **ну́ж(e)н**:

The form **ну́ж(e)н** has a strange stress pattern – stem-stressed in the Masc and Neut: **ну́жен, ну́жно**, but end-stressed for Fem and Pl: **нужна́, нужны́**.

Мне нужна́ ру́чка.I need a pen.Кому́ ну́жно мы́ло?Who needs soap?Ко́ле бы́л ну́жен каранда́ш.Kolya needed a penci.lНа́м бу́дут нужны́ де́ньги.We're going to need money.

Надо, долж(e)н needing/having to do something

• На́до

Another Dative construction: (Person-DAT) + μ áдо (+ be Neut 3sg: unstressed) + Infinitive. Since there is nothing in the NOM, this is another one of our impersonal constructions.

The person who has to do the thing expressed by the infinitive is optional when it's understood or a general statement.

Note that in the Past and Future **на́до** + the form of *be* (было/будет) forms a unit which is pronounced with the stress on **на́до**; было/будет is unstressed.

PERSON (DAT)	HÁДО (+ UNSTRESSED <i>BE</i>)	Infinitive	
Нам	на́до	подарить матери цветы.	We have to give Mom flowers.
Ей	на́до было	заниматься всю ночь.	She had to study all night.
Ива́ну	на́до будет	убрать все эти комнаты.	Ivan will have to clean all these rooms.

До́лж(е)н

In the story we saw the Adjective до́лж(е)н, должна́, должна́, должны́, which translates as *should*. As in English, there is often an overlap between *have to, must, and should*. Before we look at the differences in meaning between до́лжен and на́до, let's look at the difference in syntax:

NOM subject
$$>$$
 до́лж(e) $_{\rm H} > be >$ Infinitive

As we saw just above, **на́до** is impersonal: it is an unchanging form used with a DAT person and a Neut 3sg form of *be*. **До́лж(е)н**, on the other hand, is an *adjective* which agrees with the NOM subject in Number and Gender. Like **на́до**, it is also used with an Infinitive:

For the Past and Future the verb *be* must also agree with the NOM subject in Number and Gender. The one (seemingly arbitrary) restriction with **до́лж(е)н** is that the verb *be* must follow **до́лж(е)н**:

SUBJ. (NOM)	до́лж(Е)Н	BE	Infinitive	
Я (Ва́дик)	до́лжен	(был/бу́ду)	ей помочь.	I have/had/will have to help her.
Ты (Га́ля)	должна́	(была́/бу́дешь)	почистить ковёр.	You have/had/will have to clean the carpet.
Он	до́лжен	(был/бу́дет)	испечь торт.	He has/had/will have to bake a cake.
Вы	должны́	(бы́ли/бу́дете)	убрать квартиру.	Y'all have/had/will have to clean the apartment.
Они́	должны́	(бы́ли/бу́дут)	помыть посуду.	They have/had/will have to wash the dishes.

Tóже and also; too

The only difference between a sentence with **Tóжe** and the original sentence (besides the word **Tóжe**) is the "logical" subject. The predicate (which is everything in the sentence except the subject) must not change. Simply paste on a new subject and add **Tóжe** following the subject.

It is much better to translate **то́же** too because like **то́же**, too must follow the word or phrase it modifies.

Саша игра́ет в те́ннис. Я то́же игра́ю в те́ннис

Sasha plays tennis. I play tennis too.

Эта книга стоит десять рублей. И эта книга тоже стоит

This book costs 10 rubles. And this book costs 10 rubles

десять рублей.

.

Саше жа́рко. Мне то́же жа́рко.

Sasha is hot. I'm hot **too**.

When the predicate is negated, **Tóxe** shows up as not ... either in English:

Маша не будет пить сегодня. Я тоже не буду пить.

Masha is not going to drink tonight. I'm **not** going to drink

either.

Manage to do something: Кому удалось + Infinitive

To express the idea that Person managed to do something, use a Dative "subject" together with удало́сь followed by an Infinitive, normally the Perfective:

Мне удалось его уговорить.

I managed to convince him.

Нам не удалось закрыть дверь.

We didn't manage to close the door.

Акце́нт

You can't have a **хоро́ший акце́нт** in Russian; **акце́нт** means a foreign accent.

У него лёгкий русский акцент.

He has a slight Russian accent.

У неё сильный английский акцент.

She has a heavy English accent.

Perfective Future use of забу́д+

Normally when the Verb forget is used in the Future the Perfective is used. The stem is {3a6ýμ+/ 3a6ú+}

Я никогда не забуду этот день.

I'll never forget this day.

Он меня забудет.

He'll forget me.

Arrive / Leave (By Vehicle) приезжай+ // {прие́д+ / прие́ха+}

уезжа́й+ // {уе́д+ / уе́ха+}

Both Verbs have similar stems in both the Imperfective and Perfective, the only difference is in the prefixes – \mathbf{npu} - (arrive) versus \mathbf{y} - (leave). Both Verbs can combine with both \mathbf{b} + Accusative and $\mathbf{u}\mathbf{3}$ + Genitive:

Он за́втра прие́дет в Москву́.

He's arriving in Moscow tomorrow.

Мы уезжаем в Чикаго в среду.

We're leaving for Chicago on Wednesday.

Когда вы приезжаете из Парижа?

When are you arriving from Paris?

Она уехала из Советского Союза.

She left the Soviet Union.

X Interests Y

The subject (music, cars, Russian grammar) is in the Nominative and the person is the Direct Object of the Verb **интересова́**+ (which agrees with the Nominative)

Моего́ бра́та интерсу́ет му́зыка. *My brother is interested in music.*

Summary of the Imperative

	STEM	IMPERATIVE
1) Stems ending in -й (or й+Vowel): keep -й(те)	читай+ танцу́й+ смея́+ся стоя́+	чита́й(те) танцу́й(те) сме́йся сто́й(те)
2) End-stressed stems: add -μ(Te) * Mutation only in -a+ verbs	говори́+ помог+ [×] верну́+ писа́+ купй́+	говори́(те) помоги́(те) верни́(те) пиши́(те) купи́(те)
3) Stem-stressed stems: add –ь(те); Consonant cluster: add -и(те)	ве́ри+ по́мни+	ве́рь(те) по́мни(те)

+ Perfective	- IMPERFECTIVE
Открой(те) окно.	Не открывай окно.
Дай ему ключи.	Не давай ей деньги.

There are many, many exceptions to the rule that Positive Command = Perfective, Negative Command + Imperfective.

64-й урок – Домашнее задание	

Имя			

Упражнение 1 Fill in the blanks. Use "to save time

	my favorite film	his stuffy room	this beautiful place
Nom			
Acc			
Gen			
Prep			
Dat			
Nom			
Acc			
Gen			
Prep			
Dat			

Домашнее задание

(ac)	
<i>9</i>	
~~~	

# Упражнение 2 Verb-a-thon

стуча́+ кпоск	храни́+ кеер	верну́+ся return
Present	Present	Present
R	R	R
МЫ	МЫ	МЫ
они́	они́	они́
Past	Past	Past
он	ОН	ОН
она́	она́	она́
они́	они́	они́
Infinitive	Infinitive	Infinitive
Imperative	Imperative	Imperative

# Ø.

## Упражнение 3 Translate into Russian.

1. My older brother needs space on (his) desk.

- 2. They arrived from Moscow on Saturday.
- 3. Vera works in a restaurant on Tuesdays and Fridays.

4. For the life of me, I don't remember.

- 5. I would guestimate that Viktor is 20 years.
- 6. Don't bother me! I'm studying.
- 7. I envy those French actresses.
- 8. I'm certain everyone will like the concert.
- 9. + Did anyone call? Yes, some woman called. (Use Imperfective for both Verbs.)

10. + We're hot. - I don't care.