Сороковой урок

40

Грамма́тика: 40.A: Past Active Participles : Form

40.Б: Past Active Participles: Meaning

Текст: ...с же́нщиной, око́нчившей При́нстон

...with a woman who graduated from Princeton

40.A Past Active Participles: Form

-(в)ш-...[ся]

A. If the masculine singular past tense of the verb has an л, replace it with вш (plus the proper CNG adjectival ending). Be sure not to confuse the ш in past active participles with the ш in present active. One trick is to think of the difference between прошлый past; previous (with ш) vs. настоящий real; actual (with щ).

As with present active participles, -cs is always kept whole.

Stress is normally the same as in the masculine singular past. (Some double- and triple-stem verbs don't follow this rule, but this is a minor point.)

Masculine Past Tense	Past Active Participle	
(Non-Greasy Zeke)	(in various CNGs)	
прочита́л	прочита́вшая	
сказа́л	сказа́вшее	
получи́л	получи́вшие	
дал	да́вших	
дава́л	дава́вшему	
улыбну́лся	улыбну́вшиеся	
спел	спе́вший	
крича́л	крича́вшей	
на́чал	нача́вшими (stress!)	
вы́пил	вы́пившим	

Unlike present active participles, which can only be formed from imperfective verbs, *past active participles can* be formed from verbs of both aspects. Below imperfective participles are on the left, perfective on the right:

писал // написал	писавшими // написавшую	
брал // взял	бра́вшие // взя́вшем	
открыва́л // откры́л	открыва́вшую // откры́вшее	
садился // сел	садившемуся // се́вшая	

6. For Greasy Zeke verbs, add just **11** to the past tense, i.e. nuke the **15** of the ending used above:

Masculine Past Tense	Past Active Participle	
(Greasy Zeke)	(in various CNGs)	
помо́г	помо́гший	
ýмер	уме́ршее (Note shift in stress ⊗)	
нёс	нёсшая	
привёз	привёзшие	
пёк	пёкшую	
вы́рос	вы́росшая	

(In other words, when forming past active participles, the ending-initial $\bf B$ acts the same as the $\bf \pi$ in the past tense: it gets nuked by Greasy Zeke consonants, but remains for all vowel stems and non-Greasy Zeke stems.)



Form past active participles from the following verbs:

ду́май+

купй+

3. помог+ <

- 4. $\{BO3bM^{+'}/B3\vec{R}^{+}\}$
- лежа́+

6. $\{ymp+' / ymep+ / ymepé+ \}$

7. сова́+

- 8. {встай+' / встава́й+}
- 9. встан+

10. спас+'

- 11. борб+..ся
- 12. посмотре+
- **B.** [Hy] verbs can either: 1) drop the Hy and attach III (similar to Greasy Zeke verbs, as seen above), or; 2) keep Hy and attach BIII. (It's a bit complicated, but some verbs can only take one of the two endings, while other verbs allow both endings.)

[ну] Stem Past Active Participle		
привы́к[ну]+	привыкший or привыкнувший	
исче́з[ну]+	исче́знувшая only	
дости́г[ну]+	дости́гшее <i>or</i> дости́гнувшее	

F. Exceptions: Some consonant stems in π and π act like Greasy Zeke verbs and nuke the π and attach π ; others nuke the π / π and attach π . What a world!

Stems in д/т	Past Active Participlec	
привёдн′ приве́дший (ё > e - don't ask wh		
мёт+′ мётшую		
кла́д+	кла́вший (<i>rare</i>)	
упа́д+	упа́вшую	
укра́д+	укра́вших	

Д. Note: Past Active Participle of идти (and related forms):

шёл	ше́дший (ё > e)	
пришёл	прише́дшая	

Just remember **сумасшéдший** crazy (Literally: having gone out of one's mind).



Form Past Active Participles from the following verbs. (This is a mixed group.)

1. верну́+

- верну́+...ся
- 3. {убьй+' / уби́+}

идти́

5. вёд+'

привык[ну]+

укра́ +

8. задать

9. прийти

As expected, past active participles are equvialent to clauses with кото́рый in the nominative, and, in addition, they also agree with the noun they modify in CNG:



Ты зна́ешь же́нщину, принадлежа́вшую к э́тому клу́бу? (Feminine Singular Accusative) Do you know the women who belonged to that club?

You can also pre-pose past active participial phrases:

Я чита́л статью́ о съе́вшем триста́ соси́сок па́рне из Япо́нии. Literally: I read an article about a having eaten 300 hot dog guy from Japan.



Put the Past Active Participle into the correct form:

- 1. Мы разгова́ривали о челове́ке, рабо́тай+ на по́чте.
- 2. Я не завидую людям, засну+ на лекции.
- 3. На концерте была жалова+...ся на всё девушка.
- 4. Мы стоя́ли ря́дом с ребя́тами, не носи+ перча́тки.
- 5. Как я ненавижу профессора, застави+ меня написать огромную курсовую работу!
- 6. Кто съел давно испорти+...ся икру?
- 7. Где парень, съезди+ на похороны?
- 8. Я не помог женщине, повеси+ карту на стену.
- 9. Куда пропала женщина, держа+ мой пакет?
- 10. Надя наконец ушла от мужа, без конца ругай+ её.
- 11. Мы смеялись над урони+ ключи на пол актрисой.
- 12. Почему ты разбудил {спи+ / спа+} в другой комнате детей?

40.5 Past Active Participles: Meaning

Recall that all active participles are used to indicate what the subject *is/was doing* and are equivalent to clauses containing **кото́рый** in the *nominative*.

One significant difference between *present* active and *past* active participles is that often there is no *single-word* equivalent in English for a Russian past active participle. In other words, in English you can say *The dog barking* at the car once bit Ruth Bader Ginsburg, (which is equivalent to a present active participle) but not The dog barked at the car once bit Ruth Bader Ginsburg. (which is equivalent to a past active participle). Instead, a whole phrase with 'who' or 'which/that' must be used in the translation: The dog that was barking (that barked) at the car once bit poor Ruth.

The difference between imperfective and perfective past active participles is parallel to the difference between imperfective and perfective past tense verbs:

Imperfective past active participles = who was singing; who had been drinking; who had lived in Moscow; which was hanging; that was bothering me; that was located, etc.

Perfective past active participle = who bought a new car; who drowned in the lake; who fell in love with her at first sight; that broke suddenly; which fell off the table, etc.

Compare:

Imperfective	Perfective
Челове́к, всё вре́мя задава́вший профе́ссору глу́пые вопро́сы, ни черта́ не понима́ет.	Челове́к, зада́вший профе́ссору глу́пый вопро́с, ни черта́ не понима́ет.
The person who kept asking the professor stupid questions doesn't understand anything.	The guy who asked a stupid question (this one time) doesn't understand anything.



Transform these который clauses into participial phrases:

- 1. Я читал о музыканте, который сочинял симфонии.
- 2. Вы знаете певицу, которая пела мою любимую песню? (Pre-pose!)
- 3. Она была недовольна детьми, которые нас не уважают.
- 4. Миша подошёл к парням, которые недавно приехали в Америку.
- 5. В коридоре стоял мужчина, который отвык говорит по-немецки.
- 6. На собрании были корейцы, которые учились в Вене. (Pre-pose!)
- 7. Я терпеть не могу парня, который запер меня в ванной.
- 8. Я не завидую лю́дям, которые верну́лись в Алба́нию. (Pre-pose!)
- 9. Ты заметил девушек, которые стучали в дверь?
- 10. Мне было жалко человека, который скучал по подруге.
- 11. По площади гуля́л мужчина, который одалживал всем деньги. (Pre-pose!)
- 12. Коля получил письмо от своих родственников, которые выросли в Стамбуле.

40.5.1 A Potential Problem with Translating: Relative Tense

Sometimes Russian allows either a *past* or *present* active participle. Consider the sentence:

Профессор, читавший лекцию, много говорил о войне

How should this participial phrase be translated? Does the use of the *past* active participle indicate that the professor <u>had</u> (previously) given the lecture but was no longer giving it when he talked about the war? Not at all. Most Russians (I have asked about this) say that there is really no difference between the past active seen above and the present active, as in:

Профессор, читающий лекцию, много говорил о войне

If you really want to emphasize that something had been done previous to the main verb, use a *perfective* past active participle – when possible. If the action is inherently imperfective – as in the above example – the distinction is more or less lost. Often an adverb is inserted that helps to clarify the situation.

This applies only when the main verb is in the past. If the main verb is in the present, no ambiguity arises: A present participle indicates that action is still in progress, while a past participle (imperfective or perfective) indicates that the action is over.

Де́вушка, пью́щая неме́цкое пи́во, у́чится в Га́рварде. The young woman who is drinking German beer goes to Harvard.

Де́вушка, пи́вшая неме́цкое пи́во, у́чится в Га́рварде.

The young woman who was drinking (but is no longer drinking) German beer goes to Harvard.

To be honest, this can get very complicated. (It has to do with the meaning of both verbs.) Don't lose too much sleep over this. (Я наде́юсь, что вы не бу́дете страда́ть бессо́ницей из-за э́того.) And don't forget, these forms are limited to the written language. (Normal) people do not use them in speech.

40.B Past Active Participles: Text

Another warning: This text contains an ungodly number of past active participles, and would strike even the most avid participle lover as "over the top". Even worse for many Russians are many of the pre-posed participal phrases. Still, the point is that if you can understand texts like this, everything else will be gravy.



- 1 На днях я познакомился с одной женщиной по имени Наташа, окончившей Принстонский
- 2 университет. Она была очень похожа на одну мою старую знакомую, вышедшую замуж за
- 3 богатого и жестокого профессора польского языка, страдавшего в детстве бессоницей. Тот
- 4 был дважды женат: в первый раз на одной сумасшедшей канадке, в прошлом году
- 5 утону́вшей в о́зере, а пото́м на же́нщине, роди́вшейся в бы́вшем Сове́тском Со́юзе и
- 6 выросшей в Риме. Девушка, с которой я познакомился, сказала, что она в прошлом году
- 7 бросила своего часто кокетничавшего с другими женщинами мужа. Теперь она
- 8 встречается с одним человеком, достигшим (достигнувшим) большого успеха в бизнесе.
- 9 Наташина двоюродная сестра, учившаяся на истфаке в Йеле, познакомила её с этим
- 10 челове́ком на вечери́нке, кото́рую устро́ил оди́н мужчи́на, вы́росший в восто́чной
- 11 (за́падной) Сиби́ри. Они́ собира́ются пожени́ться в ма́е.

Словарь

1	окончи+ университет	graduate from a college (No preposition οτ in Russian!)
3	жесто́кий	cruel
3	тот	here: the latter
4	два́жды	twice; two times
7	коке́тничай+ с + instrumental	flirt with
8	дости́г[ну]+ + genitive	achieve
8	успе́х	success
8	би́знес	guess
10	восто́чный	east(ern)
11	за́падный	west(ern)

40-й	урок
------	------

Домашнее задание

упражнение т	ranslate the text into natural sounding Engli	sn
упражнение 2	Form Past Active Participles, when possible.	Use any CNG you wish
сказа́+	2. говори́+	
привы́к[ну]+	4. cмея́+ся	
дать	6. {ymp+'/ymep+	/ умере́+}
идти́	8. верну́+ся	
вста́н+	10. пёк+′	
{вы́пьй+ / вы́пи+}	12. учй+ся	
ў Упражне́ние 3	Fill in the blanks with the correct form of the F	Past Active Participle
Где па́рень,	saved	своих родителей?
Я не уважаю этих люд	éй,stole	де́ньги у бе́дных.
Я влюбился в девушку	cheated on / was unfaithful to	своему́ дру́гу.
Он испортил карту,	was hanging	над креслом.
Что вы знаете о челово		на концерт с чемоданом?
Мне не жалко девушку	yoverate	вчера на дне рождения.
Ты был знаком с челог	ве́комdied	от ра́ка?
		к пого́де в Сиби́ри.
Я зави́дую челове́ку, _		большо́го успе́ха.
	Упражнение 2 сказа́+ привы́к[ну]+ дать идти́ вста́н+ {вы́пый+ / вы́пи+} Упражне́ние 3 Где па́рень, Я не уважа́ю э́тих люд. Я влюби́лся в де́вушку Он испо́ртил ка́рту, Что вы зна́ете о челове́ Мне не жа́лко де́вушку Ты был знако́м с человя Я уважа́ю студе́нтов, бо Что ты зна́ешь о де́вуп	Упражнение 2 Form Past Active Participles, when possible. сказа́+ 2. говори́+ привы́к[ну]+ 4. сме́я+ся дать 6. {умр+′/умер+ идти́ 8. верну́+ся вста́н+ 10. пёк+′ {вы́шый+/вы́ши+} 12. учй́+ся Упражне́ние 3 Fill in the blanks with the correct form of the F Где па́рень,