Шестьдесят четвёртый урок

64

Текст: «Злой ма́льчик» - 2 Грамма́тика: 64.А: Э́тот / Тот

64.Б: Neuter Adjectives as Concepts

64.В: На другой день

«Злой ма́льчик» - 2



- В погоне за рыбой Ла́пкин вме́сто ры́бы как-то **неча́янно схвати́л** ру́ку А́нны
 Семёновны, неча́янно прижа́л её к губа́м... Та отдёрнула, но уже́ бы́ло по́здно: уста́ неча́янно
- з слили́сь в поцелу́й. Э́то вышло как-то нечаянно. За поцелу́ем сле́довал друго́й поцелу́й,
- 4 затем клятвы, уверения... Счастливые минуты! Впрочем, в этой земной жизни нет ничего
- 5 счастливого. Счастливое обыкновенно носит отраву в себе самом или же отравляется чем-
- 6 нибудь извне. Так и на этот раз. Когда молодые люди целовались, вдруг послышался смех.
- 7 Они взгляну́ли на ре́ку и обомле́ли: в воде́ по пояс стоя́л го́лый ма́льчик. Э́то был Ко́ля,
- 8 гимназист, брат Анны Семёновны. Он стоя́л в воде́, гляде́л на молоды́х люде́й и ехи́дно
- 9 улыбался.
- A-a-a... вы целу́етесь? сказа́л он, Хорошо́ же! Я скажу́ мама́ше.
- Надеюсь, что вы, как честный человек... забормотал Лапкин **краснея**. —
- 12 Подсматривать подло, а пересказывать низко, гнусно и мерзко... Полагаю, что вы, как
- 13 честный и благоро́дный человек...
- Дайте рубль, тогда не скажу́! сказа́л благоро́дный челове́к. **А то** скажу́.
- 15 Лапкин вынул из кармана рубль и подал его Коле. Тот сжал рубль в мокром кулаке,
- 16 свистнул и поплыл. И молодые люди на этот раз больше не целовались.
- 17 **На друго́й день** Ла́пкин привёз Ко́ле из го́рода кра́ски и **мя́чик**, а сестра́ подари́ла
- 18 ему все свой коробки из-под пилюль. Потом пришлось подарить и запонки с собачьими
- 19 мордочками. Злому мальчику, очевидно, всё это очень нравилось, и чтобы получить ещё
- 20 бо́льше, он стал **наблюда́ть**. Куда́ Ла́пкин с Анной Семёновной, туда́ и он. Ни на мину́ту не
- 21 оставля́л их одних.

Слова́рь - «Злой ма́льчик» - 2

Active vocabulary is is bold

1	пого́ня за + instrumental	chase for
1	неча́янный	accidental
	случа́йный (a bit more colloquial)	
1	хвата́й+ // схвати́+	take hold of; grab
	(note the addition of the prefix c in addition to the change in the stem)	
2	прижима́+ // {прижм+´ / прижа́+}	press to
2	отдёргивай+ // отдёрну+	pull away
2	уст	mouth (archaic)
3	слива́й+ся // {сольй+'ся / сли+'ся}	merge into; unite in
3	выходи́+ // {вы́йд+ / вы́ш(ё)+}	come about; happen; turn out
	Infin вы́йти	
3	сле́дова+ // после́дова+ за + instrumental	follow; come after
4	зате́м	after than; then
4	кля́тва	vow; oath
4	увере́ние	assurance
4	впро́чем	however; though; but
4	земной	earthly
5	отра́ва	poison
5	отравля́й+ся // отрави̂+ся	be poisoned
6	извне́	from without
6	так	thusly; in the same way
6	на э́тот раз	this time
6	смех	laughter
7	взгля́дывай+ // взгляну́+	look up
7	по + accusative	up to; as high as
7	по́яс	waist
7	го́лый	naked
8	гимназист	schoolboy (in the gymnasium)
8	ехи́дный	malicious
11	бормота́+	mumble; say under one's breath
11	красне́й+ // по-	blush; turn red
12	подсма́тривай+ // подсмотре́+	spy on
12	по́длый	despicable (Related to подле́ц)
12	переска́зывай+ // пересказа́+	tell on; pass on information
12	ни́зкий	low
12	гну́сный	vile; odious

		T T
12	ме́рзкий	loathsome
12	полага́й+	suppose; hold the opinion; believe
13	благоро́дный	noble; well-born
14	а то	or else; otherwise
15	сжима́й+ // {сжм+ / сжа+}	squeeze; clench
15	кула́к end-stressed	fist
16	свисте+ // свистну+	whistle
16	поплыв+	take off swimming (The prefix по- has the meaning begin; take off)
17	на друго́й день	(on) the next day
17	привози+ // привёз+′	bring (by vehicle)
17	кра́ски	paint set
17	мя́ч(ик)	ball
18	коро́бка (из-под + genitive)	small box (containing)
18	пилю́ля	pill
18	за́понка (о)	cufflink
19	мо́рда	snout (We mentioned this noun in the phrase Мо́дра кирпича́ про́сит His snout is just asking for a brick.)
19	очеви́дный	obvious
20	наблюда́й+ за кем	observe; spy on

64.A **Этот / Тот**

This / That (and the other thing)

In line we find the phrase **Ta** отдёрнула *She* (the latter) pulled away. It's time to get the full picture of the (somewhat tricky) question of the demonstrative pronouns э́тот and тот.

64.A.1 Form

First, let's look at the forms. Both $\dot{\mathfrak{I}}$ and \mathbf{T} or are *nounjectives* (noun endings in nominative/accusative; adjective endings in all other forms). The stems are $\dot{\mathfrak{I}}$ and \mathbf{T} , respectively (the "filler" $-\mathbf{0}$ is inserted in the masculine nominative/inanimate accusative singular to avoid the awkward form $\dot{\mathfrak{I}}$ and the impossible $\dot{\mathbf{T}}$.)

э́тот

	Masucline	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	э́тот	э́то	э́та	*э́ти
Accusative	Inanimate = Nom Animate = Gen		э́ту	Inanimate = Nom Animate = Gen
Genitive	э́того			*э́тих
Dative	э́тому		¥	*э́тим
Prepositional	э́том		- э́той	*э́тих
Instrumental	*э́тим			*э́тими

^{*}Notice the unexpected softening of the т in the masculine/neuter instrumental singular and throughout the plural (the same forms where оди́н becomes soft).

TOT

	Masucline	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	тот	то	та	*те
Accusative	Inanimate = Nom Animate = Gen		ту	Inanimate = Nom Animate = Gen
Genitive	τοτό			*TeX
Dative	тому́		~	*тем
Prepositional TOM		DM	той	*тех
Instrumental	*тем			*те́ми

^{*} Note the use of the vowel \mathbf{e} (instead of \mathbf{u}) in the masculine/neuter instrumental singular and throughout the plural.

64.A.1 Meaning

If you previously learned that $\mathbf{\acute{s}ToT} = this$ and $\mathbf{ToT} = that$, you were told a great lie. Sort of. Generally, this corresponds only to $\mathbf{\acute{s}ToT}$, but that can be translated with either $\mathbf{\acute{s}ToT}$ and \mathbf{ToT} (depending on the context). Let's look at each of these demonstrative pronouns individually.

Э́тот is used:

2) To mean this or that [noun], when the thing being referred to is relatively close:

Эта ша́пка сли́шком дорога́я. This hat is too expensive.

Дайте мне эту книгу. Give me that book.

Что ты зна́ешь об э́тих лю́дях? What do you know about these (those) people?

2) To refer to a *notion*, not a specific noun. Note that the translation varies between *this* and *that* (or even *it*), depending on context. Often this use of **5To** refers to something just mentioned or implied. Since no specific noun is referred to, the neuter singular (in the appropriate CNG) is used.

Это так ми́ло с твое́й стороны́.That's very nice of you.Я в э́том не сомнева́юсь.I don't doubt that / it.

Она́ этим очень дово́льна. She's very satisfied with that / it.

Что ты зна́ешь об э́том? What do you know about that / this / it?

Note that this is <u>not</u> "frozen śmo", which we saw at the beginning of last year; this śTo does refer to something and, most importantly, unlike frozen śTo, this ŚTO does change form based on its grammatical environment.

Tot is used:

1) As a direct contrast to **śtot** (often in the same sentence where two of the same thing are described), in which case **śtot** = *this/these*, **tot** = *that/those*:

Какой галстук тебе больше нравится, этот или тот? Which tie do you like more, this one or that one?

Те кни́ги твои́, а э́ти мои́. Those books are your, and these are mine.

Это вино́ вку́сное, а то не ахти́. This wine is delicious, but that one is so-so.

2) To refer to something rather far off, not at hand. Normally this usage of $\mathbf{ToT} = that/those$.

Ты ви́дишь тот дом на углу́? Do you see that house?

Дай мне те ключи́, которые лежа́т на столе́. Give me those keys which are lying on the table.



Ouestion: How far is "far enough" to require **TOT** instead of **ЭТОТ**?

Answer: Excellent question – to which we have no great answer. Often it depends on

the given situation. For example, if you're sitting in a room and someone points to something 10 feet away, they may use **TOT** – because the thing is not within reach. On the other hand, if you're outside, you can use **ŚTOT** to refer to something relatively far away – because there is no notion of trying to

physically touch the thing.

The whole question of **śtot** versus **tot** can get quite complicated. The most important thing to remember is <u>not</u> to associate *that* exclusively with **tot**, as many Russian speakers do when speaking English.

3) In line two of the story we see a different use of **ToT**, to mean *the latter* (of previously mentioned people). Sometimes it is more natural to translate this use of **ToT** simply with *he/she/they*, rather than the somewhat formal sounding *the latter*.

Ни́на до́лго смотре́ла на Ви́тю, но тот не обрати́л N

на неё внимания.

Миша подошёл к Ане, и та улыбнулась.

Мы видим его родителей, а те не видят нас.

Nina looked at Vitya for a long time, but he didn't

pay attention to her.

Misha walked up to Anya, and she smiled.

We see his parents, but they don't see us.

64.5 Neuter Adjectives as Abstract Noun

In line five we find the phrase **Счастли́вое обыкнове́нно но́сит отра́ву в себе́ само́м...**, which translates (roughly) as *That which is happy/Happiness usually carries poison in itself...* Let's see what's behind this use of neuter singular **счастли́вое**.

A bare (i.e. with no noun) neuter singular adjective can be used to indicate a *generalized notion* (of the adjective), which can sometimes be translated *that which is (adjective)*. Very often a quantifier (всё, ничего́, мно́го) modifies this adjective, which can appear in any case. Here are a few more examples:

Oна́ бои́тся всего́ но́вого. She's afraid of all that is new.

Мы интересу́емся всем ру́сским. We're interested in everything Russian.

Здесь много интере́сного. There's a lot of interesting stuff here.

Его́ интерсу́ет всё иностра́нное. Everything foreign interests him.

Ничего́ осо́бенного. Nothing special. (Fixed expression.)

As you can see, there isn't an exact equivalent to this in English, and it can be rather tricky to come up with a felicitous sounding translation. Still, the general meaning should be (more or less) clear.

64.В На другой (сле́дующий) день the next day

In line seventeen we find the phrase **Ha** друго́й день *The next day*. Let's look at this – and related – phrases expressing on what day things occur.

To say (on) the next (following) day, use:

на другой (следующий) день

The two adjectives (друго́й / сле́дующий) can be used (more or less) interchangeably in this phrase. The thing that should strike you as odd is that normally with the time period *day* (either the word день itself, or a specific day) the preposition **B** (also with accusative) is used, not **Ha**. We have no great explanation for this inconsistency. Here are some more examples indicating on what day something occurs:

В э́тот день я оста́лся до́ма.I stayed home that day.В како́й день бу́дет конце́рт?What day is the concert?Они́ уе́хали в сре́ду.They left on Wednesday.

Мы уе́хали на сле́дующий день. We left the next/following day.

На другой день они ходили на выставку. The next/following day they went to the exhibition.

K

Упражнение 1 Ответьте на вопросы

1. Translate the phrase нечаянно прижал её к губам (2).

2. Explain the phrase в поцелу́й (3)? (Explain the case and translate the phrase.)

3. Translate the phrase отравля́ется чем-нибу́дь извне́. (Think about the case on чем-нибу́дь.)

4. Translate the phrase Когда́ молоды́е лю́ди целова́лись, вдруг послы́шался смех. Explain the aspect on the two verbs.

5. Explain заборомота́л? (The prefix on the verb.)

Домашнее задание

6.	Explain пришлось? Why is this verb used, as opposed to надо было?
7.	Translate the phrase Куда́ Ла́пкин с А́нной Серге́евной, туда́ и он. (20) (think about what is "missing" in the Russian text. Also, what is the best way to translate и?
_	
Z	
1.	Why are you blushing?
2.	Give me a napkin. Not this one, but that one.
3.	+ Is Dima home? I think he's upstairs.
4.	I accidentally broke your computer.
5.	How dare you talk with me like that (τακ).
-•	J